



LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
DE KYOTO
京都国際フランス学園



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

JEUDI 14 JUIN 2018

Année scolaire 2017-2018

Représentants de l'administration

- M. RESBEUT, chef d'établissement du lycée
- M. LECACHEUR, directeur administratif et financier

Enseignants et représentant du personnel

- M.MELLET, professeur des écoles
- M.GOURBEAULT, professeur du secondaire
- M.ROYNETTE, professeur du secondaire

- Mme PRECHEUR, représentante des personnels non enseignants

Représentants des parents d'élèves

- Mme BARRAT-DELATTRE
- M.DESCAMPS
- M.PRETET

Représentant des élèves

- Léonardo BOLSTAD, représentant des élèves
- Louis KAMEYA, suppléant invité

Représentants de l'APEK

- M.BRULE, président de l'APEK

La séance est ouverte à 17h30.

Ordre du jour

1. Adoption du procès-verbal du CE du 8 février 2018
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Effectifs et structure pédagogique pour l'année 2018/2019
4. Carte des emplois
5. Calendrier et rythme scolaire 2018/2019
6. Adoption du règlement intérieur 2018/2019
7. Point sur les travaux réalisés
8. Enseignement du japonais
9. Dédoulement de classes au secondaire
10. Bilan des actions pédagogiques
11. Bilan de la fête du lycée
12. Rappel du calendrier des examens
13. Formation du bureau des élections au CE pour l'année 2018/2019
14. Questions diverses

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. Adoption de l'ordre du jour et du procès verbal du CE du 8 novembre 2017

Le compte-rendu du CE du 9 novembre 2017 est adopté à l'unanimité.

3- Effectifs et structure pédagogique

Niveaux	Effectifs
PS	12
MS	9
GS	12
CP	20
CE1	6
CE2	13
CM1	11
CM2	10
6e	6
5e	8
4e	10
3e	13
2e	7
1ère	4
Tale	4
Total	145

Les classes se répartiront en 2018/19 de la manière suivante :

- 1,5 classe de maternelle
- 1 classe de PS/MS
- 1 classe de GS qui rejoindra l'après-midi la classe de MS, les PS étant à la sieste.
- 1 classe de CP
- 1 classe de CE1/CE2
- 1 classe de CM1/CM2

Dans la partie secondaire, la classe de 6^e/5^e sera en enseignement direct.

La 4^e, début des classes cned, sera une classe unique.
Les 3^e/2^{nde} et 1^{ère}/Tale seront en double-niveau.

Dont:

- 33 élèves en maternelle (34 élèves au 4/06/2018)
- 60 élèves en élémentaire (48 élèves au 4/06/2018)
- 37 élèves au collège (42 élèves au 4/06/2018)
- 15 élèves au lycée (18 élèves au 4/06/2018)

STRUCTURE PEDAGOGIQUE EN PRIMAIRE		
		Rentrée 2018
Nombre de sections	Classe	Effectifs
1,5	PS/MS(/GS)	21 (12/9) (/12)
	GS (mi-temps)	12
1	CP	20
1	CE1/CE2	19 (6/13)
1	CM1/CM2	21 (11/10)

STRUCTURE PEDAGOGIQUE AU SECONDAIRE		
		Rentrée 2018
Classe	Effectifs	Enseignement
6e/5e	14 (6/8)	Enseignement direct
4e	10	Cned
3e/2nde	20 (13/7)	Cned
1ère/Terminale	8 (4/4)	Cned

4- Carte des emplois

DÉPARTS		
Nom	Fonction	Niveaux
Madame CORLET	Assistante maternelle	PS/MS/GS
Madame PICHOT	Assistante maternelle	PS/MS/GS
Madame MENETRIER	Professeur des écoles	CE2/CM1
Monsieur MELLET	Professeur des écoles	CE1
Monsieur SKRYZPEK	Professeur en physique- chimie	Lycée

ARRIVÉES		
Nom	Fonction	Niveaux
Madame Thi Rem HUYNH	Professeur des écoles	CE1/CE2
Monsieur BORDICHON	Professeur des écoles	CM1/CM2
Monsieur BOYER	Professeur en physique- chimie	Lycée

A ce jour, tous les postes sont pourvus sauf le poste d'ATSEM maternelle qui sera publié sur le site du lycée.

5. Calendrier et rythme scolaire 2018/2019

2018												2019																				
Septembre			Octobre			Novembre			Décembre			Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet		
S 1			L 1	1		J 1			S 1			M 1	Jour de l'an	V 1	1		V 1		L 1	1		M 1		S 1	1		L 1	1				
D 2			M 2	1		V 2			D 2			M 2		S 2			S 2		M 2	1		J 2		D 2			M 2	1				
L 3	1		M 3	1		S 3			L 3	1		J 3		D 3			D 3		M 3	1		V 3		L 3	1		M 3	1				
M 4	1		J 4	1		D 4			M 4	1		V 4		L 4	1		L 4		J 4	1		S 4		M 4	1		J 4	1				
M 5	1		V 5	1		L 5	1		M 5	1		S 5		M 5	1		M 5		V 5	1		D 5		M 5	1		V 5	1				
J 6	1		S 6			M 6	1		J 6	1		D 6		M 6	1		M 6		S 6			L 6		J 6	1		S 6					
V 7	1		D 7			M 7	1		V 7	1		L 7	1		J 7	1		J 7		D 7			M 7		V 7	1		D 7				
S 8			L 8	Sport		J 8	1		S 8			M 8	1		V 8	1		V 8		L 8	1		M 8		S 8			L 8				
D 9			M 9	1		V 9	1		D 9			M 9	1		S 9			S 9		M 9	1		J 9		D 9			M 9				
L 10	1		M 10	1		S 10			L 10	1		J 10	1		D 10			D 10		M 10	1		V 10		L 10	1		M 10				
M 11	1		J 11	1		D 11			M 11	1		V 11	1		L 11	Fondation		L 11	1		J 11	1		S 11			M 11	1		J 11		
M 12	1		V 12	1		L 12	1		M 12	1		S 12			M 12	1		M 12	1		V 12	1		D 12			M 12	1		V 12		
J 13	1		S 13			M 13	1		J 13	1		D 13			M 13	1		M 13	1		S 13			L 13	1		J 13	1		S 13		
V 14	1		D 14			M 14	1		V 14	1		L 14	1		J 14	1		J 14	1		D 14			M 14	1		V 14	1		D 14		
S 15			L 15	1		J 15	1		S 15			M 15	1		V 15	1		V 15	1		L 15	1		M 15	1		S 15			L 15		
D 16			M 16	1		V 16	1		D 16			M 16	1		S 16			S 16			M 16	1		J 16	1		D 16			M 16		
L 17	1		M 17	1		S 17			L 17	1		J 17	1		D 17			D 17			M 17	1		V 17	1		L 17	1		M 17		
M 18	1		J 18	1		D 18			M 18	1		V 18	1		L 18	1		L 18	1		J 18	1		S 18			M 18	1		J 18		
M 19	1		V 19	1		L 19	1		M 19	1		S 19			M 19	1		M 19	1		V 19	1		D 19			M 19	1		V 19		
J 20	1		S 20			M 20	1		J 20	1		D 20			M 20	1		M 20	1		S 20			L 20	1		J 20	1		S 20		
V 21	1		D 21			M 21	1		V 21	1		L 21	1		J 21	1		J 21	1		D 21			M 21	1		V 21	1		D 21		
S 22			L 22			J 22	1		S 22			M 22	1		V 22	1		V 22	1		L 22	1		M 22	1		S 22			L 22		
D 23	Equinoxe		M 23			V 23	Travailleur		D 23			M 23	1		S 23			S 23			M 23	1		J 23	1		D 23			M 23		
L 24	férié		M 24			S 24			L 24			J 24	1		D 24			D 24			M 24	1		V 24	1		L 24	1		M 24		
M 25	1		J 25			D 25			M 25			V 25	1		L 25			L 25	1		J 25	1		S 25			M 25	1		J 25		
M 26	1		V 26			L 26	1		M 26			S 26			M 26			M 26	1		V 26	1		D 26			M 26	1		V 26		
J 27	1		S 27			M 27	1		J 27			D 27			M 27	1		M 27	1		S 27			L 27	1		J 27	1		S 27		
V 28	1		D 28			M 28	1		V 28			L 28	1		J 28			J 28			D 28			M 28	1		V 28	1		D 28		
S 29			L 29			J 29	1		S 29			M 29	1					V 29	1		L 29			M 29	1		S 29			L 29		
D 30			M 30			V 30	1		D 30			M 30	1					S 30			M 30			J 30	1		D 30			M 30		
			M 31			L 31			J 31	1								D 31			V 31	1		M 31			J 31	1		M 31		

Pré-rentrées des enseignants : le 31 août et le lundi 24 septembre

Rentrée des élèves : lundi 3 septembre au matin

- Les deux établissements du Japon (LFIT, LFIK) ont décidé d'être sur un rythme de calendrier identique.
- Ce calendrier respecte des rythmes plus réguliers entre semaines travaillées et semaines de vacances. Il a été validé par le service pédagogique de l'AEFE.
- À noter la présence d'un jour de pré-rentrée, le 31 août. Le 2^e jour est programmé le 24 septembre pour préparation du projet d'établissement.

✓ Reprise des APS : lundi 1^{er} octobre

Dès le 3 septembre, et en attendant la reprise des activités périscolaires, seront mises en place une garderie pour les élèves de maternelle ainsi qu'une étude pour les élèves d'élémentaire. Un accueil des enfants à 8 heures est également proposé sauf le 3 septembre, jour de la rentrée.

6. Modification et Adoption du règlement intérieur

Depuis la rentrée 2016, le lycée a décidé de s'équiper d'un carnet de liaison de la maternelle au secondaire dans lequel est inséré le règlement intérieur. Une modification de ce règlement est demandée par le chef d'établissement. Ce point concerne les appareils connectés.

4.3 Objets interdits

Pour rappel, les objets dangereux (couteaux, briquets, allumettes, cutter...), les objets de valeur ainsi que l'usage des ballons en cuir sont strictement interdits dans l'enceinte de l'établissement. Figure dans le règlement intérieur la mention suivante :

« L'usage des téléphones portables, tablettes, ou montres connectées est de même strictement interdit. En cas de transgression, l'appareil sera confisqué et remis aux parents par le chef d'établissement du lycée. La possession de l'appareil n'est tolérée qu'à la seule condition qu'il soit éteint et dans le sac à dos ou le cartable de l'élève. »

Après discussion a été décidé de remplacer l'intitulé ci-avant par la formule suivante :

« L'usage des téléphones portables, tablettes et de tout appareil connecté est strictement interdit dans les enceintes du lycée. Au secondaire, ces derniers devront être déposés **dans les casiers des élèves**. En cas de non respect de cette consigne, les appareils seront confisqués. Les parents en seront informés par courrier électronique ou téléphone par le secrétariat du LFIK et devront venir le récupérer. »

A noter : leur utilisation est possible le midi mais en dehors de l'établissement.

Suite à une question d'un enseignant est rappelé à nouveau que l'usage des ordinateurs portables sans la présence d'un adulte est interdit. Pour tout travail pédagogique, en dehors des heures de cours, comme les TPE, il suffira d'en avertir la direction, d'avoir un adulte qui encadre cette séance pour permettre un accès à internet.

7. Point sur les travaux réalisés

Suite à LA CHS (Commission Hygiène et Sécurité) du 22 janvier 2018 a été abordé le problème de l'eau potable dans l'établissement.

Pour rappel, à part les robinets présents au niveau du gymnase, l'eau était impropre à la consommation.

Depuis la rentrée des vacances de Golden week l'adduction d'eau potable a été réalisée au rez-de-chaussée ainsi qu'au 3F (2^e étage français) en face de la salle de maternelle.

Des tests ont été effectués pour vérifier la qualité de l'eau avant de permettre aux élèves de pouvoir la consommer. Une signalétique et une paroi en plexiglas au 3F permet de bien séparer les robinets distribuant de l'eau potable et les autres.

La présence dorénavant d'eau, propre à la consommation, rend plus simple la vie quotidienne et limite les risques.

8. Enseignement du japonais

Les langues au LFIK Actuellement

Maternelle

PS	MS	GS
	1 heure de japonais Enseignement par classe	1 heure de japonais Enseignement par classe

Primaire

Japonais	Anglais
3h30 de japonais du CP au CM2 (2h de dérogation) Enseignement par groupe de compétences	1 heure d'anglais sous forme d'EMILE du CP au CM2 Enseignement par niveaux d'âge

Secondaire

Langues vivantes choisies et travaillées par le cned 4 heures de japonais (dérogation)	
Collège	Lycée
Enseignement par groupes de compétences	Enseignement dispensé par classe

A été décrit le fonctionnement actuel des langues. A été rappelé les divers éléments mentionnés lors de la réunion sur l'enseignement qui s'est tenue le vendredi 8 juin, à destination des parents d'élèves.

Les langues au LFIK

Orientation rentrée 2018

Maternelle		
PS	MS	GS
	1 heure de japonais (JLM)	1 heure de japonais (JLM)
	Groupe MS/GS (JLE)	

Primaire		
Japonais		Anglais
CP / CE1	CE2 au CM2	CP au CM2
2x1h par groupe de classe	3h30	1 heure d'anglais sous forme d'EMILE
JLE, élèves du CP/CE1	JLE, élèves du CE2 au CM2	

Secondaire	
Langues vivantes choisies et travaillées par le cned	
4 heures de japonais (dérogation)	
Collège	Lycée
4 heures de japonais obligatoires sauf en cas de grandes difficultés scolaires Enseignement organisé par groupes de compétences	4 heures de japonais / 3 heures en terminale (enseignement facultatif) Enseignement organisé par classe

En primaire

Le changement pour la rentrée 2018 est de permettre une plus grande progressivité du volume horaire en japonais. En maternelle, ajout de JLE pour les élèves de MS et GS.

En élémentaire, au lieu de 3h30 en CP et CE1, les élèves auront 2 heures de japonais et bénéficieront ainsi d'une plus grande exposition à la langue française. De 3 professeurs actuellement en japonais, nous passons à 4 enseignants. Le JLE devra proposer des activités plus tournées encore vers l'oral.

A la rentrée 2019, 1 heure d'EMILE sera proposée en japonais. Dans le but également d'une plus grande progressivité en anglais, son horaire passera, dès le CE2, de 1 heure à 2 heures qui seraient réparties ainsi : 1 heure *Connaissance de la langue anglaise* + 1 heure d'EMILE.

Les langues au LFIK Orientation rentrée 2018

Au secondaire

Les élèves du secondaire bénéficient jusqu'à présent de 4 heures de langues en plus du volume horaire obligatoire.

A partir de la rentrée 2018, le japonais reste obligatoire sauf, et après avis du conseil des professeurs, si il est décidé de mettre en place un horaire renforcé de français pour l'élève.

Au lycée, l'apprentissage de cette langue sera facultatif permettant à certains élèves de se libérer du temps pour travailler ou approfondir le travail dans les autres disciplines.

9. Dédouplement des classes au secondaire

Au regard des effectifs, le fonctionnement des classes du secondaire se fait en double-niveau, sauf pour l'une d'entre elles, en 2018/19, la 4^e qui intègre l'enseignement cned.

Afin de permettre aux enseignants, dans ces doubles-niveaux, de dispenser d'un enseignement en simple niveau pendant quelques heures, le conseil d'administration a décidé l'octroi de 8 heures supplémentaires. Suite à la réunion en CRH avec les professeurs du secondaire qui étaient présents, a été décidé de prioriser ces heures sur les niveaux de 6^e/5^e et de 1^{ère}/Tale. Ces dédoublements obligent à l'utilisation de plus d'espace et pourra donc avoir des conséquences sur les horaires des activités non scolaires proposées.

10. Bilan des actions pédagogiques

Un bilan des différentes actions pédagogiques menées.

➤ **Classe de découverte**

Les élèves du CP au CM2 se sont rendus à Hanase du 23 au 27 avril. Des activités liées à la nature, des activités manuelles et artistiques, de rédaction leur ont été proposées. Le bilan est positif même si un enseignant du primaire regrette que la cohésion dans le groupe n'a pas été plus grande. Toutefois, Madame BARRAT indique qu'une classe de découverte est toujours une expérience marquante pour les enfants, riche humainement.

➤ **E.M.I.L.E** en anglais

En primaire, c'est une initiation à la langue anglaise et à sa culture. Ces séances ont été organisées en 2 groupes : cp/ce1 et ce2/cm1/cm2.

Pour permettre d'enrichir le vocabulaire, une autre discipline pourrait être travaillée en anglais à la rentrée prochaine.

➤ **Zig-zag**

C'est un concours technologique organisé par les établissements AEFÉ de la zone Asie-Pacifique consistant en la création d'un robot (avec réalisation par une imprimante 3D), la programmation d'un parcours à réaliser par l'objet motorisé. Les résultats de ce concours seront connus fin juin/début juillet.

➤ **Rallye mathématique**

Ce sont des épreuves mathématiques organisées par le cned. Une de nos élèves est finaliste et a participé un entretien pour les partager. Les résultats seront aussi connus fin juin/début juillet.

Bilan des actions pédagogiques (suite)

➤ **Kyotographie**

Participation au concours des classes de l'élémentaire et du collège illustrée par des sorties autour des expositions.

L'objectif a été de s'initier à la prise de photographie. Suite à la remise des prix, les prises de vue sélectionnées ont été affichées dans les couloirs du lycée.

Cette collaboration avec Kyotographie sur cette idée de concours sera reconduite l'année prochaine. Elle est aussi un moyen de faire connaître un peu plus encore notre établissement.

➤ **Territoires d'Asie**

C'est un projet de la zone Asie-Pacifique, projet photographique également sur un éclairage culturel sur l'Asie. La classe de 6^e a participé à cette Prozap. Ce projet serait reconduit l'année prochaine.

➤ **Activités en japonais**

Diverses sorties et activités ont été organisées de la maternelle à la terminale, le dernier étant au collège l'atelier de tissage et la peinture sur soie.

➤ **Les samedis de la science**

Les élèves du secondaire (2nde et 1^{ère}) ont pu visiter le laboratoire de géologie de l'Université de Kyodai. Une sortie sur le terrain a été annulée par manque de participants.

➤ **Projets en maternelle**

De nombreux projets en maternelle, d'échange comme avec Yobai ont eu lieu pendant toute l'année. Ils sont essentiels car permettent de travailler la socialisation mais aussi l'appropriation de la langue.

➤ **Ciné-club**

Le ciné-club organisé une fois par mois permet aux élèves d'acquérir une culture cinématographique. Une présentation est faite de l'œuvre puis un mini-débat, des remarques ou questions sont posées après la projection .

Bilan des actions pédagogiques (suite)

A venir

➤ **Rencontre avec les élèves du secondaire du lycée Xavier de Séoul**

Echange le mardi 26 juin avec les élèves de 1^{ère} de notre lycée et les élèves de 1^{ère} du lycée Xavier. Découverte du quartier de Gion.

➤ **Rallye lecture en primaire**

Autour du conte, des jeux et des questions, à des équipes composées de maternelle et d'élèves d'élémentaire, seront proposés. Le but affiché est d'inciter, par une finalité ludique, à découvrir le monde du livre, à lire.

➤ **Sorties de fin d'année**

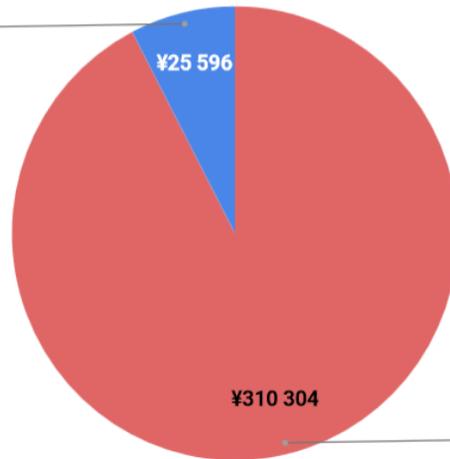
A définir encore.



11. Bilan de la fête du lycée

FETE 2017 RECETTE TOTAL 335 900 ¥

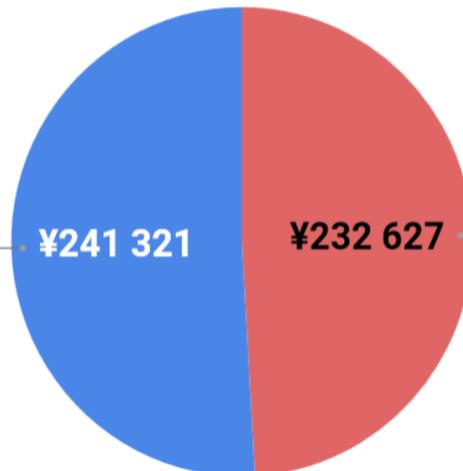
BÉNÉFICES
7,6%



COUT POUR APEK
92,4%

FETE 2018 RECETTE TOTAL 473 948 ¥

BÉNÉFICES
50,9%



COUT POUR APEK
49,1%

11. Bilan de la fête du lycée (suite)

Lors de la fête du 1^{er} juin 2018, a été vendu beaucoup plus de tickets. La recette 2018 a été très supérieure à celle de 2017.

Bénéfice 2018 : 241 321 yens.

Une enquête à destination a été diffusée pour collecter les idées et remarques pour la fête du lycée versus 2019.

12. Rappel du calendrier des examens



Baccalauréat : du lundi 18 au samedi 23 juin (Tokyo)

Epreuves anticipées du baccalauréat : du mercredi 20 juin au vendredi 22 juin (Tokyo)

DNB : lundi 25 juin et mardi 26 juin (centre d'examen, Kyoto)

13. Formation du bureau des électeurs

Le bureau des électeurs se réunira le lundi 10 septembre en fin de journée pour définir les modalités des élections des représentants au CE pour l'année scolaire 2018/19. Seront présents M.DESCAMPS pour les parents d'élève, M.ROYNETTE pour les personnels enseignants, et Madame PRECHEUR ou M.LOZES pour les personnels non enseignants.

14. Questions diverses

Avec l'APS football, il est difficile de pouvoir faire cours car le bruit notamment du ballon sur le contreplaqué présent sur le grillage occasionne beaucoup de bruit. Que pourrait-on faire ?

Il est prévu le remplacement de cette plaque par un grillage pour diminuer ce bruit.

Pourrait-on acheter un chariot supplémentaire pour les ordinateurs portables ?

Ce point sera abordé au prochain CA.

Certains parents dont les enfants sont inscrits au cned sont inquiets. Comment pourrait-on les rassurer ?

Une réunion d'information à destination des nouvelles familles est organisée chaque année.

Pour que cette entrée au cned soit moins difficile, il a été décidé de privilégier la classe où débute cet enseignement, soit la quatrième qui est, à compter de septembre, un niveau simple, à effectif réduit : 10 ou 11 élèves.

Pouvez-vous nous faire un bref retour de la venue de Monsieur BOUCHARD au LFIK ?

Monsieur BOUCHARD a semblé très satisfait de sa visite dans l'établissement. Trois points dans son discours sont à relever :

1. Si le lycée augmente ses effectifs, comme c'est le cas depuis quelques années, il faudra homologuer les niveaux du secondaire.
2. Faire vivre le réseau et en profiter davantage, même si M. BOUCHARD a pleinement conscience que certains projets sont plus difficiles à se concrétiser en raison de leur coût financier. Avec le réseau AGORA, les anciens élèves peuvent aussi garder un lien, échanger et conseiller les lycéens des établissements. Nos élèves y sont inscrits. Une page leur est consacrée sur le site du lycée.
3. Essayer de simplifier la gestion financière du lycée entre la partie homologuée et la partie non-homologuée (5^e jusqu'à la terminale).

Quand pourrons-nous voir les reportages réalisés notamment par la NHK ?

Ces reportages ont eu lieu durant toute l'année et sont un moyen de fêter et commémorer les 60 ans d'amitié entre Paris et Kyoto. Ces reportages qui s'inclueront dans une émission consacrée à la présence de la France à Kyoto seront probablement diffusés à la fin de l'année.

Monsieur BRULE ajoute qu'un article a également été publié dans Kyoto Shinbun. La présence des journalistes, d'articles nous permet d'être connu encore davantage dans le Kansai. Tel est le but recherché.

Merci aux parents, aux élèves et personnels du lycée présents qui se sont investis tout au long de l'année dans la vie de l'établissement.